

**Accompagner un enfant témoin d'une crise
suicidaire d'un proche
et
Comment annoncer un suicide à un enfant**

8 février 2024



Par Elsa Beauchesne, psychologue et coordonnatrice
équipe 2e niveau CIUSSS-MCQ
et Sandrine Vanhoutte, directrice générale du CEPS Drummond

Objectifs

- **Aborder l'intervention à favoriser dans ce type de situations, afin d'en limiter les impacts et le risque de contagion**
- **Offrir une occasion de partage des expériences des participants**
- **Discuter du soutien à apporter au milieu de vie de l'enfant**
- **Partager des outils d'intervention qui pourront être utilisés avec l'enfant et ses proches :**
 - ✚ **« La mauvaise nouvelle » - Livre pour enfants sur le thème de l'annonce d'un décès**
 - ✚ **« Les tempêtes de maman » - Livre pour enfants sur le thème d'une crise suicidaire d'un proche**

1

L'enfant témoin d'une crise suicidaire d'un proche

Comment intervenir auprès de l'enfant pour en limiter les impacts et le risque de contagion ?

1

L'enfant témoin d'une crise suicidaire d'un proche



- Revenir dès que possible avec lui sur la situation / vérifier sa compréhension
- Normaliser / valider les états internes de l'enfant (émotions, pensées, besoins...)
- Offrir des occasions d'échange les jours / semaines suivants l'événement, lui demander s'il a des questions
- Utiliser des images pour favoriser la compréhension / l'ancrage, par exemple la température ou la boule de Noël pour illustrer l'état de crise (état non permanent)

1

L'enfant témoin d'une crise suicidaire d'un proche

- Accompagner le « proche suicidaire » pour qu'il puisse en reparler avec l'enfant, si possible
- Aider l'enfant à dissocier les problèmes personnels du proche et les sentiments qu'il a envers l'enfant (dialectique ; les 2 peuvent coexister)
 - Analyser le risque suicidaire de l'enfant *
 - Faire un plan d'aide avec l'enfant s'il exprime lui aussi de la détresse *
 - Informer des ressources disponibles : CPS, Suicide.ca, 811 ...

* Se référer au *Guide de soutien pour intervenir auprès d'un enfant de 5 à 13 ans à risque suicidaire, 2021.*

1

L'enfant témoin d'une crise suicidaire d'un proche

Les tempêtes de maman




FONDATION
SAINTE-CROIX/HERIOT
ici pour toute la vie!

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec
Québec 

Texte de Elsa Beauchesne-Rondeau
Équipe 2^e niveau CIUSSS-MCQ
Illustrations de Marianne Latour-Beauchesne

« Les tempêtes de maman »

Grand-maman a alors demandé à Lola si elle avait envie de reparler de ce qui s'était passé hier soir. Lola n'a pas répondu car elle ne savait pas vraiment ce qu'elle pouvait dire...



Grand-maman a poursuivi :

« Tu sais, quand maman vit beaucoup d'émotions, il lui arrive de se retrouver envahie, comme si elle était au milieu d'une grosse tempête qui l'empêchait de bien voir autour d'elle. C'est ce qui s'est passé hier, et malheureusement, comme tu étais là, tu en as été témoin ».

« Les tempêtes de maman »



Lola revoyait la scène dans sa tête.
Sa mère qui crie qu'elle
n'en peut plus, qu'elle serait mieux
morte et qu'elle va tout laisser tomber.
Ensuite, elle s'embarre dans
la salle de bain, alors que Lola
pleure et ne sait pas quoi faire,
se demandant si sa maman
est en train de faire quelque
chose de dangereux pour elle.



En repensant à tout ça,
Lola n'arrivait plus
à retenir ses larmes.
Elle s'est donc mise à pleurer et
grand-maman l'a prise dans ses bras.
Par la suite, elle avait l'impression
que son caillou dans le ventre
avait rapetissé.

L'enfant qui apprend le suicide d'un proche

Comment annoncer à un enfant le suicide d'un proche ?

L'enfant qui apprend le suicide d'un proche



- S'assurer de procéder rapidement à l'annonce (dès que possible)
- Évaluer avec les proches qui peut procéder à l'annonce
- Offrir du soutien professionnel pendant l'annonce si souhaité
- Prendre soin du contexte : moment et lieu
- Procéder à l'annonce en « entonnoir » : mauvaise nouvelle – ça concerne X - X est mort / décédé - X est mort car il s'est suicidé / enlevé la vie
- Dire la vérité, dont la cause de la mort (suicide)
- Normaliser / valider les états internes de l'enfant (émotions, pensées, besoins ...)

L'enfant qui apprend le suicide d'un proche

- Vérifier la compréhension de l'enfant
- Donner l'information nécessaire, et demander à l'enfant s'il a des questions (ne pas nommer le moyen d'emblée?)
- Proposer un moment individuel avec chaque enfant de la fratrie
- Normaliser le fait qu'il puisse être confus / sous le choc et que possiblement d'autres questions / besoins viendront dans les prochains temps, et qu'on va y répondre
- Lui donner régulièrement des occasions d'en parler
- Normaliser le fait que malgré cette triste nouvelle, il va continuer à avoir envie de jouer, à faire « sa vie d'enfant » (maintien des routines, école, ...)

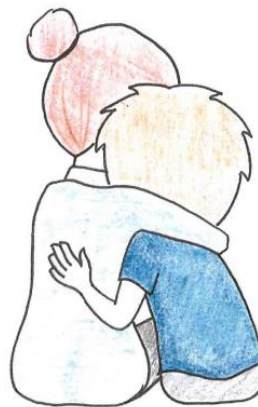
L'enfant qui apprend le suicide d'un proche

- Insister sur le fait qu'il y a toujours d'autres options que le suicide quand on va mal, faire nommer les moyens qu'il utilise quand il se sent triste / envahi / en détresse
- Mentionner que ce n'est pas de sa faute, ni de la faute de personne
- Analyser le risque suicidaire de l'enfant (maintenant et au moins dans les 8 semaines à venir)
- Faire un plan d'aide avec l'enfant s'il exprime de la détresse
- Encourager le fait qu'il participe activement aux rituels funéraires, avec soutien
- Informer des ressources disponibles :
 - CPS, Deuil jeunesse, deuilparsuicide.ca, 811 ...



L'enfant qui apprend le suicide d'un proche

La mauvaise nouvelle



Fondation
RSTR

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du Centre-du-Québec
Québec



Texte de Elsa Beauchesne-Rondeau
Équipe 2^e niveau CIUSSS-MCQ

Illustrations de Marianne Latour-Beauchesne

« La mauvaise nouvelle »

**C'est alors qu'elle lui a tendu
une tasse de chocolat chaud
avant de lui dire:**

**«J'ai une très mauvaise
nouvelle à t'annoncer, Jaco.»**



- 4 -



**Jaco sentait que c'était bien
sérieux, mais il ne comprenait
pas tout à fait ce que ça
voulait dire...**

- 8 -

« La mauvaise nouvelle »

Plus tard, Mamou lui a expliqué que tout le monde mourrait un jour et que quand on meurt, c'est pour toujours.

Le plus souvent, on meurt parce qu'on est très très vieux, très très malade ou gravement blessé.

Mais parfois, ça se passe autrement, comme pour Loulou.

Quand Jaco a demandé à Mamou pourquoi Loulou est morte, elle lui a expliqué que Loulou s'est suicidée, ça veut dire qu'elle s'est enlevée la vie.

« La mauvaise nouvelle »



Jaco a souvent posé des questions à Mamou par la suite pour essayer de comprendre.

Ce qu'il a compris c'est que parfois une personne peut tellement souffrir dans son coeur, qu'elle a l'impression de ne plus pouvoir vivre comme ça, que la seule façon que ça s'arrête, c'est de mourir.

Mais Mamou ajoute à chaque fois qu'il faut TOUJOURS garder espoir quand ça va mal, qu'il y a bien quelque chose ou quelqu'un qui va nous aider à nous sentir mieux.

Malheureusement, Loulou ne le voyait pas de cette façon la journée où elle s'est suicidée...

« La mauvaise nouvelle » - version « neutre »



Pour l'impression :

- Imprimer page 1 sur carton
- Imprimer le reste du document-recto-verso-sur les bords courts
- Plier et brocher





**Questions ?
Commentaires ?**



Merci de votre participation !