

# Le développement du langage chez l'enfant de 2 ans



istockphoto.com

## L'enfant aventurier

Mon enfant se lance à la découverte du monde qui l'entoure. Il devient de plus en plus autonome et il en est fier.

Il connaît de plus en plus de mots et fait même de petites phrases. Il teste beaucoup les réactions des gens qui l'entourent, tant par ses tentatives de communication que par ses refus.

## Ce que mon enfant devrait faire à cet âge :

- Exécute des consignes doubles (deux étapes).
- Répond à des questions comme « où », « quoi » ou « qui » et à une question à choix de réponse.
- Se sert des mots pour attirer notre attention et pour faire des demandes, plutôt que d'utiliser des gestes ou des cris.
- S'exprime par des phrases de deux à quatre mots.
- Possède un vocabulaire d'environ 300 mots, qui comprend surtout des noms, des verbes et quelques adjectifs.
- Prononce correctement les consonnes « p,b,m,t,d,n » et on le comprend environ 50 % du temps.
- Commence à utiliser dans ses énoncés des « petits mots » comme des déterminants (un, la, des, etc.) ou des pronoms (moi, toi, etc.).

## Ce qu'il développe présentement :

- Ses connaissances et son vocabulaire. Il apprend maintenant des mots très rapidement et pose des questions débutant par « quoi » pour les entendre.

- Des phrases plus longues et la grammaire, ce qui lui permet d'exprimer des idées de plus en plus complexes.
- Sa capacité à utiliser le langage pour demander, nommer, attirer notre attention et aussi nous répondre avec des mots.
- Les mouvements de sa bouche pour avoir une parole de plus en plus précise à chaque fois qu'il parle.
- Son jeu de faire semblant : il peut combiner plusieurs actions dans son jeu (il fait boire sa poupée et la nourrit ensuite à la cuillère).

## Comment aider mon enfant ?

- Je reformule ce que mon enfant me dit et j'ajoute quelques mots pour compléter sa phrase ou pour ajouter une nouvelle idée.
- Quand il fait des erreurs, je lui répète de la bonne façon, sans le faire répéter.
- Je fais participer mon enfant aux activités du quotidien. Il adore imiter et aider!
- Je parle avec lui de sujets qui l'intéressent quand il explore les jeux et les objets. J'en profite pour lui apprendre de nouveaux mots.
- Je prends du temps pour faire des jeux, regarder un livre ou chanter des chansons avec lui. Dans ces moments, je lui donne toute mon attention. Je l'aide à bien utiliser son attention en fermant la télévision ou en laissant mon téléphone de côté.
- Je chante de petites comptines avec beaucoup de répétition et je l'encourage à essayer de chanter avec moi.
- Je regarde des livres chaque jour pour introduire de nouveaux mots. Je regarde souvent les mêmes livres : la répétition aide beaucoup les apprentissages!

