

# Le développement du langage chez l'enfant de 12 mois



istockphoto.com

## L'enfant imitateur

Mon enfant commence à dire ses premiers mots et aime qu'on le félicite lorsqu'il parle. Il adore imiter les actions, les gestes, les sons et parfois les mots ou les sons que je produis. Il apprend beaucoup par imitation. Il apprécie aussi les petites routines (coucou, bye bye, etc.) et peut les répéter sans se lasser.

## Ce que mon enfant devrait faire à cet âge :

- Comprend des consignes simples (une étape) : « assieds-toi », « viens ici ».
- Comprend qu'on lui dit « non ».
- Utilise des gestes communicatifs : faire « bye » de la main, secoue la tête pour dire « non », pointe pour obtenir ce qu'il veut.
- Attire mon attention sur ce qui l'intéresse.
- Produit ses premiers mots.
- Combine des sons comme s'il conversait : « baba dada dodo ».

## Ce qu'il développe présentement :

- L'imitation : il essaie d'imiter mes actions, mes sons et mes mots.
- Son vocabulaire : il comprend plusieurs mots même s'il ne les dit pas.
- Ses connaissances du monde : il manipule, observe et teste ce qui l'entoure.

## Comment aider mon enfant ?

- Je parle de ce qui intéresse mon enfant. Je nomme les objets, les actions qu'il fait et que je fais, ainsi que ses émotions.

- Je mets des mots sur les sons et les gestes de mon enfant. J'utilise les mots qu'il utiliserait s'il le pouvait.
- Je me place à sa hauteur pour faciliter son attention et qu'il voit mon visage.
- Je laisse la possibilité à mon enfant de prendre les devants au lieu de faire à sa place ou de toujours diriger ses activités.
- Je chante des chansons et des comptines.
- Je commence à regarder des livres avec lui et je lui parle des images.

## Quand consulter ?

Si mon enfant :

- Ne réagit pas aux bruits.
- Ne réagit pas à son nom.
- Ne babille pas (ne produit pas de voyelles chantonnées).
- Ne regarde pas la personne qui lui parle.

