

# Le développement du langage chez l'enfant de 18 mois



istockphoto.com

## L'enfant explorateur

Mon enfant est curieux et veut tout apprendre. Comme parent, c'est à moi de répondre à ses questionnements et nourrir sa curiosité en lui montrant toutes sortes de choses!

Lorsqu'il cherche à communiquer et parler, il lui arrive souvent de faire des « erreurs ». Il peut arriver qu'on ne soit pas certain de comprendre ce qu'il essaie de dire. Il est important de l'encourager en répétant son message pour lui montrer comment faire.

### Ce que mon enfant devrait faire à cet âge :

- Comprend lorsqu'on l'appelle d'une autre pièce sans lui parler fort.
- Exécute des consignes simples (une étape).
- Répond par des mots ou des gestes à des questions simples comme « Où est ton nez? » ou « Qu'est-ce que c'est? ».
- Pointe des images avec son doigt.
- Prononce au moins 4 consonnes différentes parmi celles-ci : « p,b,m,t,d,n ».
- Possède un vocabulaire d'environ 50 mots.
- Joue à faire semblant avec ses jouets, par exemple en donnant à boire à ses toutous.

### Ce qu'il développe présentement :

- Des nouveaux mots qui mènent à une explosion du vocabulaire!
- La combinaison de mots pour produire ses premières phrases lorsqu'il parvient à utiliser 50 mots.
- L'exploration des sons et des mouvements de bouche lorsqu'il cherche à parler.

- La compréhension de consignes sans indices visuels.
- L'imitation d'une situation qu'il a vue quelques jours plus tôt.
- Son intérêt et son attention quand on lui lit de courtes histoires.

### Comment aider mon enfant? :

- Je parle de ce qui intéresse mon enfant. Je nomme les objets, les actions qu'il fait et que je fais, ainsi que ses émotions.
- Je mets des mots sur les sons et les gestes de mon enfant. J'utilise les mots qu'il utiliserait s'il le pouvait.
- Je profite de toutes occasions pour lui parler. Je décris ce qui nous entoure : la routine, les jeux, les tâches ménagères, nos déplacements, etc.
- Je me place à sa hauteur pour faciliter son attention. Je lui fais voir mon visage et l'aide à percevoir la parole.
- Je laisse la possibilité à mon enfant de prendre les devants au lieu de faire à sa place. J'évite de toujours diriger ses activités.
- Je fais des jeux d'imitation avec mon enfant. J'imité les sons et les mots qu'il produit. Je le félicite lorsqu'il tente d'imiter mes mots.
- Je chante des chansons et des comptines simples, par exemple celles qui nomment et touchent les parties du corps tel que « Tête épaules » et « J'ai deux yeux ».
- Je regarde des livres et je parle des images : « Regarde, le papillon vole! », « Il est où le chat? », « Bravo, tu as trouvé une pomme! ».
- Je joue à faire semblant avec lui: « Ta poupée veut jouer avec nous! Est-ce que tu lui donnes à manger? ».

## Quand consulter?

Si mon enfant :

- Ne réagit pas aux bruits forts.
- Montre peu d'intérêt quand on lui parle.
- Ne comprend pas les consignes simples, par exemple : « viens ici », « donne-le-moi », et ce, même avec des gestes.
- N'utilise que quelques mots et démontre peu d'intérêt pour les apprendre.
- Ne produit aucune consonne.
- Ne pointe pas pour obtenir l'attention de l'adulte.

Notes :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## Quelles démarches dois-je effectuer pour favoriser le développement du langage de mon enfant?

Si vous avez des inquiétudes en rapport à l'audition de votre enfant, demandez à son médecin de le diriger vers un audiologiste, qui lui fera passer un test auditif.

Contactez l'équipe du guichet d'accès de l'AEOL (Accueil, Évaluation, Orientation et Liaison) du CIUSSS MCQ pour effectuer une demande de services :

- Complétez le Formulaire de demande de services DI-TSA-DP - AEOL via le lien suivant : <https://ciusssmcq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/deficiences-physiques/inscription-a-nos-services-en-deficiences-physiques/> et acheminez-le par courriel : [acces.ditsadp.ciusssmcq@sss.gouv.qc.ca](mailto:acces.ditsadp.ciusssmcq@sss.gouv.qc.ca)

OU

- Par téléphone (pour les parents seulement) : 819 370-2048 ou 1 888 370-2048 (numéro sans frais)

OU-06-244  
2022-03

[www.ciusssmcq.ca](http://www.ciusssmcq.ca)

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Mauricie-et-  
du-Centre-du-Québec

Québec 